

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вводно-фонетический курс английского языка»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вводно-фонетический курс английского языка» является формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;
- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к

дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка, а также дисциплины «Иностранный язык» и «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Реферирование англоязычных текстов», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык», «Сравнительная типология русского и английского языков» и т.д.

Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», «Теоретической фонетики английского языка», «Лингвострановедения и страноведения Великобритании», а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-2 Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса

Основные разделы дисциплины:

Органы речи и их работа. Гласные и согласные звуки.

Артикуляция английских гласных и согласных

Интонация и ее лингвистическая функция

Изменения согласных в потоке речи.

Интонация, интонационная группа, ее компоненты

Виды ядерных ударений.

Типы шкал

Типы предшкал

Интонация неконечных синтагм

Интонация вводных слов и предложений

Интонация слов, вводящих прямую речь

Интонация слов, вводящих косвенную речь.

Интонаций прямого обращения

Интонация разговорных формул.

Интонация утверждений.

Интонация вопросов.

Интонация побудительных предложений.

Основные интонационные контуры, их значение.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. Н. Бакуменко